

---

## **Póliza de Participación de Padres de la Escuela Primaria Rose Garden**

---

Propuesta del 2020-2021

La Escuela de Rose Garden quiere comprometer a los padres de familia dentro de la comunicación de una manera regular, bi-direccional dirigiéndose al logro académico y asegurándose que:

- los padres tomen una parte integral en asistir en el aprendizaje de su hijo/a;
- los padres sean motivados para estar activamente involucrados en la educación de su hijo/a en la escuela.
- los padres sean compañeros en la educación de sus hijas/os y que sean incluidos como apropiados para las decisiones y para comités de asesoría para asistir en la educación de su hijo/a; y
- las otras actividades sean llevadas a cabo, así como las que están descritas en la sección 1118 de la ESEA (Involucramiento de Padres de Familia). [Sección 9101 (32), ESEA.]

En cumplimiento con la Sección 1118(a)(2), del Acto de la Educación Elemental y Secundaria (ESEA), la Escuela de Intermedio de Wilder está de acuerdo en implementar requisitos legales obligatorios para:

- Involucrar a los padres de familia en la planificación conjunta y desarrollo de la Póliza de la escuela de Title 1 por medio de la representación del Comité de Mejoramiento para la Escuela y participación en el otoño, primavera y a las juntas de CIC.
- Involucrar a los padres en un Repaso Anual Local del Programa de Title 1 y utilizar los resultados del Repaso Anual para identificar cualquier tipo de barreras que se presenten hacia la participación de los padres. El Repaso Anual será llevado a cabo durante la primavera e incluirá un análisis de los datos de asesoría estatales y locales, un repaso sobre las necesidades de cada grado y servicios proporcionados, padre de familia, maestras/os y datos sobre encuestas llevadas a cabo y resumen y análisis de los efectivo que es para los servicios del programa de Title 1.
- Involucrar a los padres de familia en el desarrollo e implementación y repaso de los Pactos entre Padres y Escuela. Se hablara sobre el Pacto durante la conferencia entre padres de familia y maestros en el otoño y repasado durante las conferencias de la primavera. El Pacto también estará publicado en el Sitio web del distrito.
- Involucrar a los padres dentro de la planeación y desarrollo de un efectivo involucramiento de actividades por medio de la representación del Comité de Mejoramiento de la Escuela. Las juntas del comité serán programadas con la flexibilidad y tomando en cuenta los horarios de los padres de familia también.

- Construir las Escuelas y a los padres con la capacidad de tener la oportunidad de que los padres estén involucrados por medio de que:

- Les proporcionemos a los padres de familia con la información estatal de los estándares, evaluaciones, requerimientos del Title 1, monitoreo del progreso de sus hijas/o y el trabajo con los educadores. La información será proporcionada por medio de unas notas de progreso trimestrales, durante juntas de padres de familia con el maestro/a y por medios del web de la escuela.
- Proporcionándoles materiales, recursos y entrenamiento para ayudar a los padres de familia trabajar con sus hijas/os para mejorar sus logros académicos. Recursos serán proporcionados por medio del salón de clase con cartas, boletines informativos o comunicación por el web de la escuela y Comunidades en las Escuelas. Entrenamiento para padres de familia y Noches familiares serán planeadas anualmente basadas en las necesidades de las evaluaciones y pueden incluir Noche Familiar de Noche de Literatura, Noche de Matemáticas, Noche Intermedia de Ciencias y más.
- Comunicándose regularmente con los padres de familia por medio de términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para los padres para participar en roles para tomar decisiones, oportunidades para ser voluntarios, juntas trimestrales de Title 1, boletines de salones, encuestas anuales para padres de familia, Pactos de Padres de Familia y Escuela y conferencias entre maestras/os y padres de familia. Juntas entre padres de familia y maestra/o serán programadas a cualquier hora que el padre pida la cita.
- Coordinar involucramiento de padres de familia en actividades con otras iniciativas incluyen ciertas noches específicas, noches de transición o programas después de la escuela.
- Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres con limitado inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluirá información y reportes de la escuela requerida bajo la sección 1111 de la ESEA con un formato uniforme y comprensible que son prácticos en el lenguaje que los padres pueden comprender. La póliza será disponible para la comunidad local y será actualizada periódicamente para reunir los cambios y necesidades de los padres y escuela. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.