

Distrito Escolar Independiente Schertz-Cibolo-Universal City
Reglas de Seguridad en Ciencias y Contrato del Estudiante PK – 1st Grado



PROPÓSITO

Los experimentos de Ciencias en los grados primarios permiten a los estudiantes activar la mente inquisitiva, explorar, observar y formular preguntas acerca del mundo en el que viven. La Ciencia proporciona a los estudiantes oportunidades para diseñar investigaciones como una manera de contestar tales preguntas a través de ejercicios de ciencias interesantes. En el SCUCISD, la seguridad en el laboratorio de ciencias es la primera prioridad para estudiantes y maestros.

1. Escucharé con atención.
2. Haré preguntas.
3. Seguiré instrucciones.
4. Me lavaré las manos después de las actividades de ciencias naturales.
5. Me comportaré de manera segura.

Firma del Estudiante

Fecha

En distintos momentos del ciclo escolar, la maestra(o) de su hijo podrá usar animales dentro del salón para instrucción relativa al plan de estudios (TEKS).

_____ Doy permiso para que mi hijo(a) participe en clases que incluyan animales en el salón.

_____ No doy permiso para que mi hijo(a) participe en clases que incluyan animales en el salón.

He revisado las reglas de seguridad con mi hijo(a) y le recomendaré que las siga.

Firma de los Padres

Fecha

Distrito Escolar Independiente Schertz-Cibolo-Universal City
Reglas de Seguridad en Ciencias y Contrato del Estudiante 2nd – 4th Grado



PROPÓSITO

Los experimentos de Ciencias en los grados primarios permiten a los estudiantes activar la mente inquisitiva, explorar, observar y formular preguntas acerca del mundo en el que viven. La Ciencia proporciona a los estudiantes oportunidades para diseñar investigaciones, recolectar, analizar, e interpretar información para desarrollar explicaciones razonables. En el SCUCISD, la seguridad en el laboratorio de ciencias es la primera prioridad para estudiantes y maestros. Los estudiantes deben demostrar prácticas de seguridad durante investigaciones de campo y de laboratorio, y deben elegir con inteligencia acerca de la conservación de recursos.

1. Seguiré todas las instrucciones escritas o verbales.
2. Conoceré el plan de emergencia del salón y la ubicación del equipo de seguridad.
3. Me comportaré con responsabilidad.
4. Usaré los goggles de seguridad en todo momento y ropa protectora cuando sea necesario.
5. Nunca trabajaré sólo en ciencias.
6. Nunca comeré, ni beberé en el laboratorio de ciencias a menos que mi maestra(o) me lo indique.
7. Me lavaré las manos después de las actividades de ciencias.
8. Avisaré de inmediato a mi maestra(o) si tengo o veo un accidente o alguien se lastima.
9. La maestra(o) es la única persona responsable de cuidar a los animales en el salón. Los estudiantes no deben tener contacto directo con los animales.

Firma del Estudiante

Fecha

En distintos momentos del ciclo escolar, la maestra(o) de su hijo podrá usar animales dentro del salón para instrucción relativa al plan de estudios (TEKS).

_____ Doy permiso para que mi hijo(a) participe en clases que incluyan animales en el salón.

_____ No doy permiso para que mi hijo(a) participe en clases que incluyan animales en el salón.

He revisado las reglas de seguridad con mi hijo(a) y le recomendaré que las siga.

Firma de los Padres

Fecha