

## **Wilder Intermediate School Parent Involvement Policy**

Wilder Intermediate School will involve parents in regular, two-way meaningful communication addressing student achievement and ensuring:

- that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; and
- that other activities are carried out, such as those described in section 1118 of the ESEA (Parental Involvement). [Section 9101(32), ESEA.]

In compliance with Section 1118(a)(2), of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Wilder Intermediate School agrees to implement required statutory requirements to:

- Involve parents in the joint planning and development of the school's Title I Policy through representation on the school Campus Improvement Committee and participation in fall and spring CIC meetings.
- Involve parents in an Annual Local Review of the Title I Program and use the results of the Annual Review to address any identified barriers to parental participation. The Annual Review will be conducted each spring and will include an analysis of state and local assessment data, a review of grade level needs and services provided, parent, teacher, and/or student survey data, and a summary analysis of the effectiveness of Title I Services.
- Involve parents in the development, implementation, and review of Parent School Compacts. The compact will be discussed during fall parent-teacher conferences and reviewed during spring conferences. The compact will be posted on the campus website.
- Involve parents in the planning and development of effective parent involvement activities through representation on the school's Campus Improvement Committee. Committee meetings will be scheduled flexibly with the scheduling needs of parents in mind.

- Build the schools' and parents' capacity for parent involvement by:
  - Providing parents with information on state standards, assessments, requirements of Title I, monitoring their child's progress, and working with educators. Information will be provided during an annual fall meeting, through quarterly progress notices, at parent-teacher conferences and on the school website.
  - Providing materials, resources and training to help parents work with their children to improve academic achievement. Resources will be provided in classroom newsletters and communications, through the school website, and Communities in Schools. Parent trainings and family education nights will be planned each year based on the school needs assessment and may include a family Literacy Night, Math Night, Intermediate Science Night etc. and Parent "tutoring" sessions.
  - Communicating regularly with parents in clear and understandable terms. This will include opportunities for parents to participate in decision-making roles, volunteer opportunities, quarterly Title I meetings, classroom newsletters, an annual parent survey, parent school compacts, and parent-teacher conferences. Parent-teacher meetings will be scheduled at any time, as requested by parents.
  - Coordinating parent involvement activities with other initiatives including content specific nights, transition night and after-school programs, etc.
  - Providing full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

This Wilder School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I programs as evidenced by meeting minutes.

## Política de Participación de Padres de Wilder Intermedia

Wilder Intermedia involucrara a padres en regular, a través de una comunicación significativa de los logros estudiantil y garantiza:

- Que los padres jueguen un papel integral en ayudar con el aprendizaje de sus hijos;
- Alentamos a padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Los padres son los socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos; y
- Otras actividades que lleva a cabo, tales como los descritos en la sección de la ESEA (Participación de los Padres "Parental Involvement"). [Sección 9101(32), ESEA.]

En conformidad con la sección 1118(a)(2), de la Primaria y La Ley de Educación Secundaria (ESEA), Wilder Intermedia se compromete a implementar los requisitos legales necesarios para:

- Participación de los padres en la planificación conjunta y el desarrollo de título I Política de la escuela a través de la representación en el Comité de Mejoramiento del Campus y participación en reuniones del CIC en otoño y primavera.
- Involucrar los padres en una revisión Local anual del Título I Programa y usar los resultados de revisión anual para atender cualquier obstáculo identificado para la participación de los padres. El examen anual se llevará a cabo cada resorte e incluirá un análisis de estado y datos de evaluación local, una revisión de nivel de grado necesario y servicios de datos de la encuesta proporcionada, padre/profesor/y/o/estudiante y un análisis resumido de la efectividad de los servicios Título I.
- Participación de los padres en el desarrollo, implementación y revisión de pactos escolares de Padres. El Pacto será discutido durante las conferencias de primavera. El Pacto también se publicarán en la página web del distrito.
- Participación de los padres en la planificación y desarrollo de actividades de participación de padres a través de la representación en el Comité de

mejoramiento del Campus. Reuniones del Comité se programará con flexibilidad con las necesidades de programación de los padres en mente.

- Capacitar a los padres y las escuelas para la participación de los padres por:

Proporcionar los padres con información sobre estándares del estado, evaluaciones, requisitos del Título I, seguimiento del progreso de sus hijos y trabajando con los educadores. Se proporcionará información en otoño durante una conferencia anual de progreso trimestral, conferencias de padres-maestros y en la página de web de la escuela

Proporcionar materiales, recursos y entrenamiento para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico. Recursos se impartirá en boletines y comunicaciones, a través de la Pagina Web de la escuela y las comunidades en las escuelas. Entrenamiento de padres y Noches de Educación se planificarán cada año basado en la evaluación de las necesidades de la escuela y puede incluir Noche de alfabetización para las familias, noche de matemáticas, Sábado de Ciencia, etc.

Comunicación regularmente con los padres en términos claros y comprensibles. Esto incluye oportunidades para que los padres participen en puestos de decisión, oportunidades de voluntariado, reuniones trimestralmente de Título I, boletines del salón, una encuesta anual de padres, pactos de escuela y padres, y conferencias de padres/maestros. Reuniones de padres y maestros se programarán en cualquier momento, a petición de los padres.

Coordinar las actividades de participación de los padres con otras iniciativas incluyendo noches de contenido específicos, programas de noche y programa de transición después de la escuela, etc.

Brindar oportunidades completas para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y los padres de niños inmigrantes, proporcionar información en reportes escolares requeridos bajo la petición 1111 de ESEA incluyendo formatos alternativos y a la medida de lo posible, en el lenguaje los padres entenderán. La política se hizo disponible a la comunidad local y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Esta Política de Participación de Padres de Wilder Intermedia ha sido desarrollada conjuntamente con y acordado con, los padres de los niños que participan en programa de Título I como evidencia por actas de fecha.